

ЧТО ДЕЛАТЬ, КОГДА УЖЕ СДЕЛАНО МНОГО ОШИБОК?

1. **Восстановить уверенность в себе как в родителе:** «Я хорошая мама, хороший папа»
2. **Принять и простить свои родительские ошибки.** «Я благодарна своим ошибкам. Это мой рост»
3. **Отказаться от бесплодного раскаяния.** Дети чувствуют и тяжело переживают чувство вины взрослого
4. **Начните проявлять внешне свою любовь и заботу.** Свою нужность дети ощущают из понимания нужности и радости. Провожайте и встречайте детей, радуйтесь его приходу.
5. **Обратите внимание на свой рост.** Самому родителю все время надо доращивать, любить, дообразовывать себя в этом мире – это воспитательный закон эволюции.
6. **Измените отношение к конфликтам.** Ругань и наказание убивают ответственность. Надо понять мотив и помочь ребенку.

ТОНКОСТИ ОБЩЕНИЯ С ПОДРОСТКОМ

Подростковый период забирает огромный ресурс у ребенка.

Бунт подростка - реакция на некорректное поведение взрослого. Опираемся на интерес и масштаб задач вместо угроз и давления. Если ведет ответственно - снижаем контроль.

Не критикуем, не навязываем.

Подростковый возраст - возраст экспериментов. Им нравится преодолевать себя, проверять границы и расширять их. Вместо запугивания и критики можно пересмотреть установленные правила и поддержать новое.

Уважаем личные границы. Стучаться в комнату подростка. Если нет подозрений не шарить карманы. Ребенок должен увидеть, что ему доверяют. Прислушиваться к его мнению, даже если не согласны.

Даем получить собственный опыт.

Невозможно подменить собственный опыт ребенка родительским опытом. Важно создать ситуации, когда ребенок получает «опыт применения себя».

Не культивируем чувство вины.

Пытаясь сделать ребенка лучше, взрослые рискуют развить чувство вины от несоответствия ожиданиям. Лучше радоваться своеобразию ребенка, чем обижаться из-за несоответствия своим идеалам.



Ребенок – это явление в нашей жизни. Никто не приходит на Землю случайно. Если человек родился, значит так надо, чтобы это явление произошло.

- Ш.А. Амонашвили.